

МАТЕМАТИКА**Вариант № 1**

Школа _____ Класс 4 «_»

Фамилия, имя _____
*фамилия, имя учащегося***ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

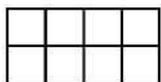
Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

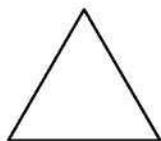
Желаем успеха!

6. Этот прямоугольник сложили из двух деталей конструктора. Какие две детали использовали?

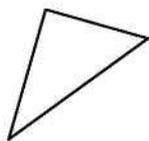


- 1) и
 2) и
 3) и
 4) и

7. Рассмотрите фигуры, изображенные на рисунке.



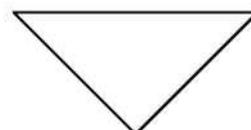
1



2



3



4

Около каждого утверждения запиши, верно оно или неверно относительно этих фигур.

а) У каждого из этих треугольника все стороны равны. _____

б) У некоторых из этих треугольников две стороны равны. _____

8. Распредели все числа 670, 125, 440, 335, 805 на две группы. В каждой группе у всех чисел должно быть общее свойство.

Первая группа: _____

Вторая группа: _____

9. Как читается числовое выражение

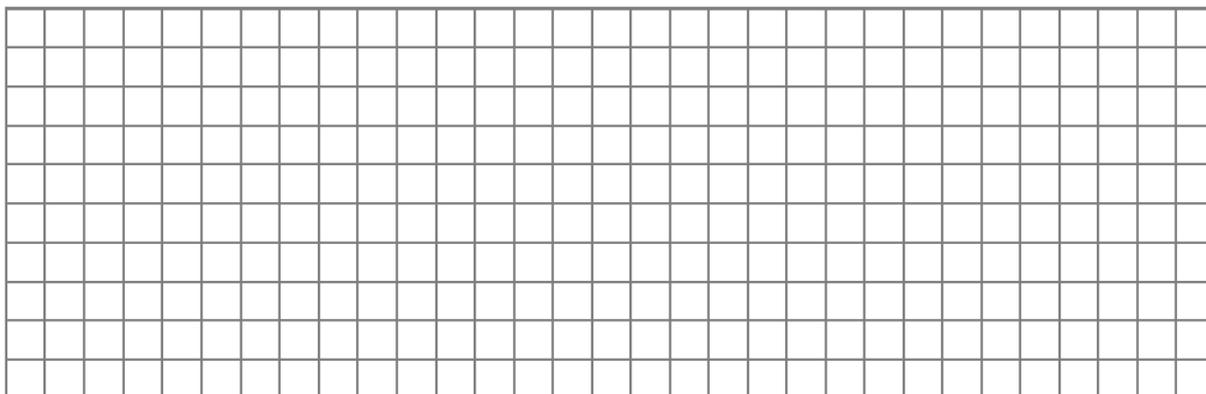
$$69 - 39 : 3?$$

- 1) Частное 69 и разности чисел 39 и 3.
- 2) Разность частного чисел 39 и 3 и числа 69.
- 3) Частное разности чисел 69 и 39 и числа 3.
- 4) Разность 69 и частного чисел 39 и 3.

10. Игра стоит 50 рублей. У Жени есть монеты по 10 рублей и по 5 рублей. Он подал в кассу 8 монет, чтобы оплатить покупку без сдачи. Сколько штук монет по 10 р. и сколько штук монет по 5 р. заплатил Женя?

Ответ: монет по 10 р. _____ шт.,
монет по 5 р. _____ шт.

11. Начерти прямоугольник, периметр которого равен 12 см, а длина одной стороны равна 2 см.



12. Маша покупает учебник. Она подала в кассу 3 банкноты по 50 рублей и получила сдачу 10 рублей. Сколько стоит учебник?

Выбери верное решение задачи.

Решение 1

1) $50 \cdot 3 = 150$ (р.)

Решение 2

1) $50 \cdot 3 = 150$ (р.)

2) $150 + 10 = 160$ (р.)

Решение 3

1) $50 \cdot 3 = 150$ (р.)

2) $150 - 10 = 140$ (р.)

Ответ: решение ____

13. Проведи линию от предмета к названию его формы.



Пирамида



Куб



Конус



Цилиндр

14. У Кати на катушке осталось 200 см кружев. Хватит ли ей этих кружев, чтобы обшить ими платок квадратной формы со стороной 20 см?

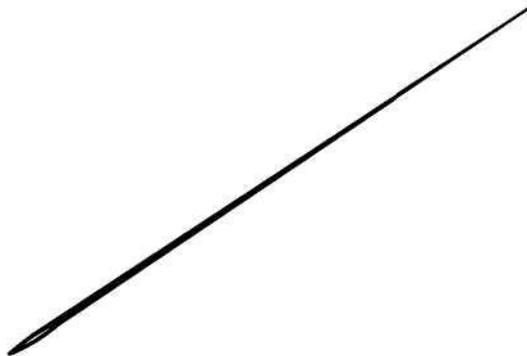


Запиши ответ и объясни его.

Ответ: _____

Объяснение: _____.

15. Измерь длину иголки в миллиметрах.



Ответ: _____ мм

16. В следующей таблице представлена некоторая информация о планетах Солнечной системы.

№ п/п	Название планеты	Расстояние от Солнца (млн. км)	Количество спутников
1	Венера	108	—
2	Земля	150	1
3	Марс	228	2
4	Меркурий	58	—
5	Нептун	4497	13
6	Сатурн	778	49
7	Уран	2860	27
8	Юпитер	778	63

Используй данные таблицы и ответь на вопросы.

а) Чему равно расстояние от Солнца до Сатурна?

Ответ: _____ млн. км

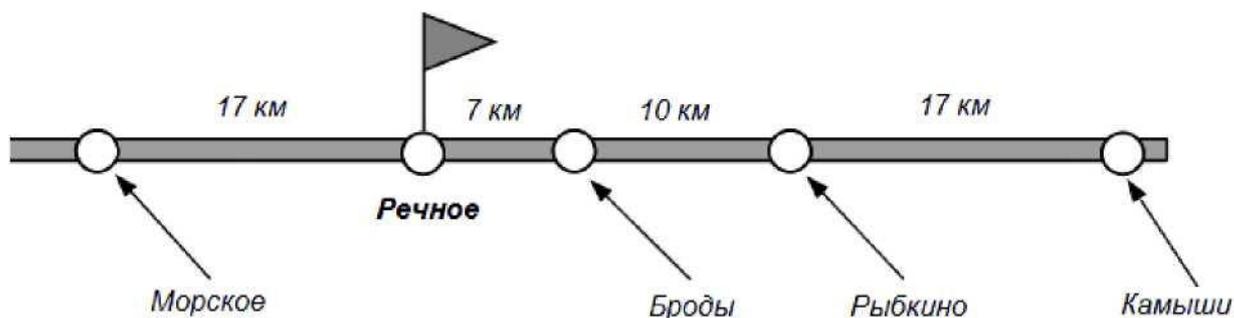
б) У каких планет спутников больше, чем у Урана?

Ответ: _____

17. Витя положил вещи в ячейку камеры хранения на вокзале и запомнил, что в её номере есть цифры 1, 7, 8. Номер ячейки – трёхзначное чётное число, в котором сотен больше, чем десятков. Запиши номер этой ячейки.

Ответ: _____

18. Велосипедист выезжает из села Речное. В каком селе он может быть через час, если будет ехать со скоростью 17 км/ч?



Ответ: _____

19. Бабушка хочет связать внукам варежки. На одну варежку нужно 50 г шерсти. Хватит ли ей 290 г шерсти, чтобы связать варежки трём внукам? Объясни свой ответ.



Ответ:

Объяснение: _____

20. Расстояние от станции Боровая до станции Вороново 180 км. Три поезда движутся от станции Боровая в сторону станции Вороново. На диаграмме показано расстояние, пройденное этими поездами к 10 ч утра.



- а) Какому поезду осталось проехать самое меньшее расстояние до станции Вороново?

Ответ: _____

- б) Скорый поезд к 10 ч утра находился в пути 1 час. Сколько ещё времени потребуется скорому поезду, чтобы доехать до станции Вороново, если он будет идти с той же скоростью?

Ответ: _____